

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины (модуля)

Конфликтология в социально-педагогической деятельности

**Цель** освоения дисциплины «Конфликтология в социально-педагогической деятельности» – сформировать у обучающихся содержательную сторону конфликтологических знаний и операциональный уровень их применения при решении конфликтных ситуаций.

**Задачи дисциплины** Конфликтология в социально-педагогической деятельности состоят в следующем:

- 1)изучить основы конфликтологии, базовые понятия теории конфликтов, современные подходы к разрешению конфликтов.
- 2) овладеть методами диагностики личностной конфликтности и стрессоустойчивости, диагностикой и анализом конфликтных ситуаций в коллективе, психологического климата коллектива,
- 3)сформировать базу психологических знаний конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),

#### соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<b>Коды компетенции</b>	Результаты освоения ОП <b>Содержание компетенций</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК-4</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные методы критического анализа;</li><li>- методологию системного подхода.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;</li><li>- осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;</li><li>- производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;</li><li>- определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий;</li><li>- навыками критического анализа</li></ul>

<b>УК-5</b>	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику коммуникативной деятельности педагога;</li> <li>- многообразие моделей и технологий педагогической коммуникации;</li> <li>- основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационнообразовательной среде универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать коммуникативную стратегию и тактику эффективного педагогического взаимодействия;</li> <li>- самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками эффективного речевого поведения в различных сферах коммуникации и разных речевых ситуациях;</li> <li>- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.</li> </ul>
<b>ПК-1</b>	Способен применять результаты научных исследований при решении профессиональных задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научные исследования	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составляющие научно-методического обеспечения современного образовательного процесса</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять научные исследования, выбирать объект, предмет, методы исследования в зависимости от профессиональных целей и задач в сфере науки и образования</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами применения результатов научных исследований в профессиональной деятельности</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конфликтология в социально-педагогической деятельности» (ФТД.02) является факультативной дисциплиной обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», которая предусмотрена учебным планом в 1 семестре обучения.

Курс рассчитан на магистрантов, научные интересы которых лежат в области педагогики и психологии. Для освоения дисциплины «Конфликтология в социально-педагогической деятельности» магистранты используют знания и умения, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата.

Освоение дисциплины «Конфликтология в социально-педагогической деятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины вариативной части профессионального цикла, написанию курсовых работ, выпускной квалификационной работы магистра, а также успешного осуществления научно-исследовательской деятельности.

Полученные углубленные знания и развиваемые компетенции необходимы для проведения учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы в магистратуре, прохождения научно-исследовательской практики и итоговой аттестации, в том числе, защиты магистерской диссертации, а также для успешной профессиональной деятельности и обучения в аспирантуре.

Содержание курса распределяется между лекционными и практическими занятиями на основе принципа дополнительности. Большое место отводится самостоятельной работе магистров, которая охватывает как изучение теоретического материала, так и осуществление индивидуальных и групповых учебно-исследовательских и научно-исследовательских проектов. Отбор содержания материала данного курса построен на принципах системности, фундаментальности и преемственности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины 2 часов (72зачетных единиц)**

**5. Разработчик:** к.социол.н., Чотчаева З.А.